

Газета студентов ИЯЛ  
(Выпуск №1/2016, январь-февраль)

# Verbum Movet

**ИЯЛ**

OF LANGUAGES & LITERATURE



## Гомеру и не снилось!



2015 год запомнился нам такими мероприятиями, как «Огни Большого вуза», «Правовой брейн-ринг», «Unisong» и многими другими. Однако есть еще одно событие, не такое масштабное, как остальные перечисленные, но не менее важное. Так, 16 декабря прошло мероприятие, посвященное античной литературе. Участие в нем приняли не только первокурсники ИЯЛ, но и ребята с ИУФФУиЖ. Боги, богини, нимфы, герои мифов и не только — такие образы выбрали студенты для своих постановок, а творчество античных поэтов, трагиков и прозаиков и их влияние на дальнейшее развитие литературы стали темами многих докладов, которые подготовили другие участники. Ребята удивили тем, как нестандартно интерпретировали известные произведения, например, мифы «Яблоко раздора» и «Аполлон и музы», комедия Менандра «Третьейский суд» и другие. Разумеется, не обошлось без викторины, благодаря которой студенты смогли проверить свои знания в области античной литературы и поразить этим всех присутствующих.

Verbum Movet успела пообщаться с организатором мероприятия **Любарец Светланой Николаевной** и выяснить, почему необходимо проводить такие занятия для студентов.



## Какова была цель мероприятия?

*Во-первых, 2015 год — год литературы. Во-вторых, античность до сих пор актуальна, потому что те идеи, образы и проблемы невольно перекликаются с современными. Античность — колыбель европейской цивилизации. И так как мы тоже в некоторой степени относимся к Европе, для нас важен тот опыт, который был накоплен античными авторами и представителями других сфер культуры. Для нашей кафедры уже стало традицией проводить подобные мероприятия.*

**Такие мероприятия полезны для студентов?**

*Да, они расширяют кругозор студента, привлекают внимание к творчеству того или иного автора.*

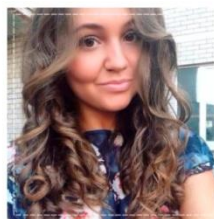
**Студенты подготовили доклады, показали сценки. В целом, Вы остались довольны результатом?**

*Да. Мне понравилось то, что ребята оказались креативными и артистичными. Некоторые студенты проявляли инициативу, предлагали что-то свое. Сценки, доклады, презентации были очень интересными.*

**Как Вы считаете, нужно ли проводить такие мероприятия?**

*Да, мы собираемся сделать это традицией. Хотелось бы, чтобы студенты могли себя реализовывать в различных сферах. Ведь кто-то декламирует прекрасно, а кто-то обладает актерскими способностями. Определенно, таких мероприятий должно быть много.*

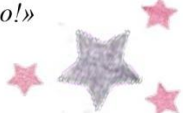
Также VM заинтересовалась у самих студентов-участников, чем им запомнилось мероприятие и что нового и интересного они узнали.



*«Никогда бы не подумала, что и на данную тему можно хорошо повеселиться! Помню, как мы с нетерпением ждали*



своего выступления и смотрели, как интерпретировали греческие и римские мифы студенты других групп. Еще запомнилась викторина, жаль, что вопросы были немного сложными для 1 курса. Зато теперь есть стимул! Я считаю, что такие мероприятия нужно проводить как можно чаще. Ведь гулять по коридорам в простынях так весело!»



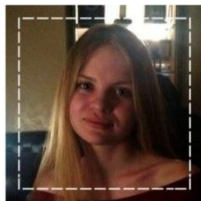
Мария Энс, ИЯЛ, н-11

«Вообще к античной литературе я никогда не проявляла особого интереса. А вот это мероприятие очень заинтересовало меня тем, что оно, с одной стороны, серьезное и важное — доклады участников были вполне научными и обоснованными, а с другой — можно подойти творчески к теме и окунуться в мир античной литературы. Очень интересно было посмотреть на небольшие постановки по мотивам мифов и комедий. Понравилось, что некоторые внесли в свои сценки немного юмора».



Валерия Шаньгина, ИУФФУиЖ,  
ОАБ-42.03.02-11

«Это было первое мероприятие, в котором я принимала участие. Я очень волновалась перед выступлением. Но, к счастью, из нас с одногруппницами получилась хорошая команда, и я смогла побороть свой страх. Понравилось то, как выступали ребята, как они по-своему интерпретировали произведения. Доклады и презентации оказались интересными и ничуть не скучными. И самое главное, я впервые услышала античные произведения в оригинале!»

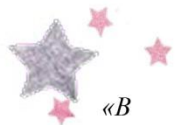


Юлия Минеева, ИЯЛ, н-11

«Мероприятие мне запомнилось тем, что там было много интересных выступлений. Я много узнала о творчестве античных авторов.



Хотелось бы, чтобы такие мероприятия проводили чаще, так как они позволяют студентам проявить и показать себя в качестве актера или докладчика».



Анастасия Егорова, ИЯЛ, а-11

«В целом, мероприятие было неплохое. Наша группа читала стихи античных поэтов на трёх языках. Мероприятия больше всего запомнилось выступлением журналистов: у них были очень забавные сценки. Узнала много интересных фактов из античной литературы, например, про древнегреческих богинь».



Ксения Огородникова, ИЯЛ, а-19

«Такие мероприятия помогают не только весело провести время, но и углубить свои знания, так как занятия в необычном формате способствуют лучшему усвоению материала. В этом немаловажна заслуга преподавателей кафедры мировой литературы и культуры, в частности, С. Н. Любарец, которая заряжает своими идеями. Ребята из разных групп выступали с красочными презентациями и интересными рефератами, но, конечно, больше всего мне запомнились сценки по хорошо известным нам произведениям античной литературы, чтение лирики Древней Греции и Древнего Рима на разных языках - от каждого выступления я получила невероятные эмоции! Забавно было смотреть на полную аудиторию людей в простынях. Спасибо всем участникам и организаторам за отличное настроение!»



P.S. Раньше я не догадывалась, как красиво ложатся строки античных авторов на рэн-биты».



Анна Мальцева, ИЯЛ, а-11

Вот так студенты поближе познакомились с античной литературой, изображая богов и богинь, муз и нимф, изучая творчество великих древнегреческих и

римских авторов. Ребята смогли весело провести время и узнать что-то новое. Студенты интерпретировали античные произведения так, что самому Гомеру и не

снилось! Так что это мероприятие им запомнится надолго.

Полина Перевозчикова

## УдГУ «Институт Языка и Литературы»

### ПРОГРАММЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:



#### «ШКОЛЬНИК ИН-ЯЗ» (для учащихся 5- 9 классов)

- Углубленное изучение английского языка
- Знакомство с французским/ немецким языком

#### «ЮНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК» (для учащихся 10 – 11 классов)

- Овладение знаниями и навыками устного и письменного перевода

- Совершенствование английского языка

#### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (для учащихся 9 – 11 классов)

- Проработка каждого раздела экзамена по английскому языку
- Углубленное изучении наиболее сложных тем

#### Подготовка к олимпиаде по английскому/ немецкому/ французскому языку.

### ПРОГРАММЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:

#### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (для учащихся 9 – 11 классов)

- Проработка каждого раздела экзамена по русскому языку
- Углубленное изучении наиболее сложных тем

#### Подготовка к республиканскому туру олимпиады по литературе:

- Разбор структуры заданий олимпиады
- Анализ типичных ошибок
- Рассмотрение олимпиадных заданий предыдущих лет

Ул. Университетская, 1  
(УдГУ, корп. 2, ауд. 332)

68-32-54



## В здоровом теле - здоровый дух

*Спорт не воспитывает характер, а выявляет его.*

*Хейвуд Браун*



Многие люди задаются вопросом — зачем нужен спорт? Кажется бы, какое маленькое, но очень важное в жизни человека слово. В толковом словаре русского языка С. И. Ожегова находим ответ на вопрос, поставленный выше: «Спорт – составная часть физической культуры – комплексы физических упражнений для развития и укрепления организма». Так что же дают человеку эти упражнения?

В первую очередь – это физическая закалка, уверенность в себе и своих силах. Это своего рода инструмент самодисциплины. Он улучшает концентрацию внимания, выносливость, формирует волю. Именно при занятиях спортом мы приобретаем ловкость, быстроту, силу, выносливость и такие ценные человеческие качества, как собранность и дисциплинированность. По статистике Роспотребнадзора, у занимающихся спортом меньше трудностей в учёбе. А главное, чему учит спорт – радоваться успехам и соперничать неудачам.

Студенческая жизнь в УдГУ также немыслима без спорта. И каждый студент черпает в нем что-то своё. Для одних ребят – это красочное зрелище. Для других – возможность укрепления здоровья. Ну а третьи

избирают спорт, чтобы добиться в жизни определенных целей.

*«Ежегодно в УдГУ проходит более десятка спортивных мероприятий», - рассказывает Людмила Каширина, студентка третьего курса и председатель спортивного направления студенческого совета ИЯЛ. – «Туристический слет и Первопроходец являются одними из самых важных моментов в нашей жизни. К ним мы начинаем готовиться уже чуть ли не с 1-го сентября, а то и летом, но это уже больше зависит лично от члена команды. К счастью, меня окружают замечательные ребята, на которых всегда можно положиться. Помимо формирования команд, мы помогаем в решении проблем по физической культуре (пропуски и т.д.). К сожалению, мы не можем знать о ситуации каждого студента на институте, но зато, вы всегда можете найти нас и узнать, как лучше поступить в той или иной ситуации».*



Весомое преимущество спорта в УдГУ заключается в том, что каждый студент может выбрать наиболее привлекательный для себя его вид. Кого-то интересуют командные игры, такие как волейбол или баскетбол, кто-то выбирает плавание, ну а самые танцующие студенты - фитнес-аэробику.

Так, 18 декабря прошел финал Первенства УдГУ по фитнес-аэробике и хип-хопу. Команда ИЯЛ «Фиеста»



продемонстрировала интересную программу, покорила строгое жюри, и заняла почетное третье место! И позднее заняла второе место на республиканских соревнованиях по фитнес-аэробике за Кубок Удмуртской Республики!

«Я первый раз выступала именно в таком виде спорта», - делится своими



впечатлениями Ксения Огородникова, студентка первого курса ИЯЛ. - «Мы долго готовились к соревнованиям на парах по физкультуре. Поначалу

было сложно, поскольку все движения были нам в новинку, но потом как-то привыкли и, движения стали получаться гораздо лучше. Когда пришло время выступить перед жюри, жутко волновались, боялись забыть движения. Но после выступления ощутили незабываемые эмоции! То самое чувство, когда вас награждают медалями и кубком чемпионов! Радости не было предела. Для кого-то из нашей команды это были самые первые медали в их жизни».

«Для меня спорт выражается в танце.

То, что танец для меня - это способ выразить, выплеснуть те эмоции и чувства, которые я иногда не могу сформулировать даже в своей голове, я поняла только год назад, когда пять месяцев у меня не было возможности нормально танцевать», -

рассказывает Таня Ефимова, студентка первого курса ИЯЛ. - «До этого "бестанцевального" периода я вообще о сути танца не задумывалась, ведь танцую с пяти лет, и танец всегда был неотъемлемой частью моей жизни. Начинала, как и многие, со спортивных балльных танцев, но вот уже шестой год танцую хип-хоп. Когда занималась балльными, танцы действительно были большие спортом



(ведь пять танцев латиноамериканской программы подряд по нагрузке равны пробежке в пару сотен метров), сейчас же это скорее как хобби, хотя... даже и не знаю. Это как зубы почистить - очень нужно, и после чувствуешь себя отлично».



«Спорт - это средство воспитания, если он является любимым занятием», - рассказывает Алена Болтышева, студентка третьего курса ИЯЛ. - «Я люблю спорт, а в частности мне нравится играть в волейбол. Волейбол - одно слово, но с каким смыслом. Еще в начальной школе я начала посещать волейбольную секцию, и до сих пор я не жалею, что выбрала именно волейбол. Было время, когда хотелось все бросить и просто уйти, но позже, осознав, я поняла, что не могу жить без волейбола. Волейбол - дружная игра, где присутствует командный дух. Эта игра заставляет меня на время забыть о проблемах, неудачах. Играя в волейбол, можно развить не только ловкость и силу рук, быстроту реакции, точность, но и внимательность. Длительные тренировки могут привести к поставленной цели на соревнованиях, где уже будет видно, чего мы добились и какая мы команда. Лишь игра в команде, поддержка, помощь, настрой на игру и взаимопонимание могут привести к победе. А победа приносит массу удовольствия, которое можно разделить со всей командой. Волейбол - это азартная игра, которая крепко объединяет игроков одной команды и учит каждого бороться и переживать друг за друга».

В общем и целом, спортивный образ жизни повышает тонус организма, укрепляет иммунитет, дарит красоту, здоровье и долголетие. И здесь самое главное - регулярность физических нагрузок. Тогда польза для здоровья будет ощутимой.





*«Спортсменом себя никогда не считала», - рассказывает студентка второго курса ИЯЛ, Елена Ермакова - «Для меня спорт – неотъемлемая часть жизни. Сложно прожить без него и дня. Это как воздух, которым мы дышим. «Огонь» в душе, который заставляет работать с новой и новой силой. Больше всего люблю бег на длинные дистанции. Занимаюсь им с детства. Не ради желания стать профессионалом в своей области, получить какие-то награды, а просто из-за любви к спорту. Главное - верить в себя, и даже если ничего не получается - не унывать и продолжать дальше. Спорт и регулярные тренировки, в первую очередь, важны для нас и нашего здоровья».*

*«Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно» - писал Лев Николаевич Толстой. А ведь и правда, чтобы чего-то добиться в этой жизни, надо пробить дыру в своей лени, встать с дивана и идти к своей цели. Пусть даже эта цель - начать заниматься спортом. А что... Вполне себе весомая цель. Жестокое заблуждение – воображать, что телесные упражнения вредят умственным занятиям! Как будто эти два дела не должны идти рядом, как будто одним не должно направляться другое. Поэтому, как любит говорить Ольга Николаевна Голубкова: «Занимайтесь спортом, друзья, и... не прогуливайте физкультуру».*

**Сабина Бездетко**

## **Большая жизнь**

Учеба в университете – это маленькая жизнь. И когда она заканчивается, приходится искать себя уже не только в стенах университета, но и в целом мире. Газета

Verbum movet поговорила с выпускниками разных годов и выяснила, кто чем сейчас занимается.



*«У меня в этом году подходит к концу второй декрет, я преподаю английский в частной языковой школе. Так и называется - Школа английского языка. А еще пишу на заказ ученые труды. И статьи пишу. Как-то так. Ой, самое главное - учу своих детей английскому!!! Старшему 4,5 года, он многое понимает уже, может диалог простенький поддержать. Младшему будет скоро 2, некоторые предметы называет исключительно на английском».*



**Гузель Сабирова, выпуск 2014**

*«Сейчас я нахожусь на стажировке в Турции от молодежной организации AIESEC, преподаю английский. Долго думала, на какую стажировку поехать, многие советовали Китай, но что-то мне не очень хотелось, но т.к. на тот момент других вариантов не было, я поехала стажироваться в Китай. Перед стажировкой я поехала отдыхать в Турцию и влюбилась в эту страну, для себя решила, что обязательно еще вернусь туда, но уже не как турист. Пробыв в Китае 2 месяца, я поняла, что Китай и китайская культура совершенно не для меня, и буквально за две недели я нашла стажировку в Турции, купила билеты, все бросила и улетела туда. В Турции я работаю в Анталии, живу с четырьмя девочками с Украины в огромной квартире, которую нам снимает работодатель. Здесь мы преподаем английский язык детям в частном садике. Стажировка длится почти год. Очень рада, что мне выпал такой шанс, каждый день влюбляюсь в Турцию все больше и больше».*



Ксения Белоусова, выпуск 2015



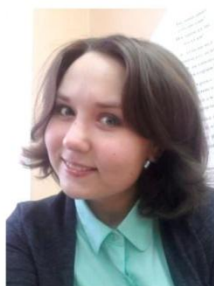
«Я поступила в магистратуру Высшей школы экономики в Москве по специальности экономическая и организационная



психология».

Анна Беляева, выпуск 2015

«Я работаю учителем английского языка в начальной школе 25 лингвистического лицея. Веду уроки у 1,2 классов + продленка английский театр. Также работаю в нашем университете ЦДО в школьнице ин-яз группа 7,8 классы. Там я веду английский и немецкий и работаю по воскресеньям в «Лингве».



Дарья Кошечкина, выпуск 2015



«В 2014 году я закончила Институт Иностранных Языков и Литературы. Не могу не отметить, что очень скучаю по студенческой жизни! Думаю, в палитре не хватит красок описать, насколько это было насыщенное и яркое время! За что огромное СПАСИБО преподавателям и студентам нашего замечательного института! Еще в школе у меня была мечта работать переводчиком, и вообще в принципе владеть иностранными языками. Теперь, держа в руках диплом, с радостью и гордостью осознаю, что один этап мечты уже пройден.

Не секрет, что работу в нашем городе лингвистам найти непросто. Пересмотрев сотни вакансий, убедилась, что в наше время недостаточно знать лишь один иностранный

язык. В качестве второго иностранного я изучала немецкий язык, но давался он мне не просто. Я думала, как бы мне его подучить как следует?! Совсем спонтанно возникла идея поехать в Германию. Проработав полгода менеджером по поддержке клиентов в международной компании такси, я решила что это вовсе не то, чем бы я хотела заниматься.

В данный момент работаю уже почти как год в качестве AU-PAIR в Берлине. Работа с детьми - это всегда что-то новое, креативное, веселое. Особенно, когда ты любишь детей, все их капризы можно решить очень быстро, а потом удивляешься "Как вообще мне такое в голову могло придти?!" И с немецким теперь гораздо проще! Очень интересно посещать языковые курсы, где вместе учатся ребята с Китая, Гватемалы, Ирландии, Италии, Греции и др. стран, делиться опытом с какими трудностями они сталкиваются в изучении языка.



Это лишь очередная ступень в осуществлении моей мечты. На самом деле, часто хотелось бы иметь все сразу: диплом после окончания университета и тут же идеально подходящую тебе работу. Но порой тропинка к достижению желаемого лежит через подобный, незабываемый опыт! О чем я никогда не буду жалеть!»



Мария Зубарева, выпуск 2014

Анна Глухова





## Большое путешествие маленькой книги

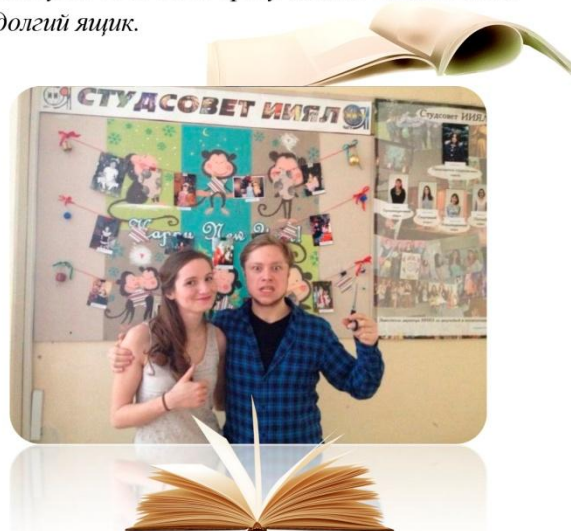
Никто якобы уже не читает бумажные книги. Мы все чаще «втыкаем» в свои гаджеты, играя, переписываясь и изредка что-то почитывая. Но действительно ли электронные книги, экраны телефонов и планшетов могут заменить шелест и шершавость страниц, слегка приглушенный запах типографской краски, редкие и порой неказистые иллюстрации внутри? Нужны ли нам книги в бумажном формате? Весьма щекотливый вопрос современности, и, пожалуй, как всегда, каждый выбирает для себя сам.

Лично я поддерживаю книгофилов, и поэтому акция буккроссинга в нашем институте не могла меня не обрадовать. Буккроссинг как явление возник не так давно - в начале 21 столетия, а именно в 2001 году некий Рон Хорнбекер предложил идею свободного распространения книг. И с тех пор книги «забываются» по всему свету. Их путешествия можно отследить на международном сайте [www.bookcrossing.com](http://www.bookcrossing.com), причем в разных странах существуют свои национальные сайты буккроссинга, которые не имеют связи с международным. BookCrossing – глобальный флешмоб в мире, где люди еще ценят и любят книги. А, как известно, – если любишь, то надо отпустить. Вот люди и отпускают свои любимые, а может и просто ненужные книги. Таким образом, книга получает новый шанс на понимание и прочтение. Это почти как отправить письмо неизвестному адресату, только с помощью буккроссинга можно поделиться сюжетом, строчками, характерами, которые, возможно, как-то повлияли на вашу жизнь. Это как поделиться улыбкой или рассказать печальную историю «Ромео и Джульетты».

«Забывать» книги можно где угодно. И наши студенты – Аня Глухова и Юра Титов предложили оставлять книги в специальной,

по-книжному – волшебной коробочке на 3-ем этаже 2-го корпуса.

**Юра:** «Как и всё самое прекрасное в этой жизни, идея буккроссинга возникла у нас совершенно спонтанно. Наши тандем с Аней Глуховой уже давно ведёт свою активную деятельность в стенах ИЯЛ и, как правило, реализует свои идеи сразу же, не откладывая в долгий ящик.»



Вот, к примеру, не так давно (весь январь, если быть точнее) на нашем родном третьем этаже функционировала новогодняя фотосушка. Эту идею поддержало огромное количество студентов, что удивительно. Приятно осознавать, что на ИЯЛе учатся такие инициативные, активные и, что самое главное, ответственные ребята. Ну а «волшебная коробочка» для буккроссинга поселилась на одном из подоконников третьего этажа ещё в конце декабря, за что нужно сказать отдельное спасибо Ане. Если б не её золотые руки, ничего бы у нас не вышло. Ну а каких бы то ни было высоких целей (вроде «повысить интерес студенческой братии к чтению» и пр.) мы перед собой не ставили и не ставим, мы просто знаем, что буккроссинг – это дело важное, нужное и, вне всяких сомнений, полезное.

В общем и целом дела идут гладко, но хотелось бы ещё раз обратить внимание студентов, преподавателей и работников

института на пояснительную записку, что расположена слева от "коробочки": буккроссинг подразумевает обмен книгами и не может должным образом функционировать "в одну сторону". Поэтому, если вам приглянулась какая-нибудь книга, берите её, не задумываясь, но при этом не забывайте поделиться своей собственной, чтобы у книги был шанс быть вновь прочитанной, а коробочка на третьем этаже не пустовала. Мы призываем всех студентов сделать свой собственный вклад в буккроссинг: одной книги worth reading для этого будет вполне достаточно!»

Книги можно просто принести и оставить в коробочке или можно написать пару приятных слов и подписаться. Так даже было бы интереснее, если бы люди писали, почему они решили поделиться именно этой книгой. Акция с большим успехом прошла у нас на факультете. С одной стороны каждый стремится пополнить свою книжную коллекцию, но при этом забывает оставлять что-то от себя. Но так теряется сама идея книжного «круговорота» - нужно делиться книгами, идеями, любимыми авторами, а не просто забирать книги, которые после прочтения наверняка будут пылиться на ваших полках. Итак, акция заглохла. И для того, что бы ее продолжить нам всем нужно всего лишь поделиться книгой. В данном случае, наш факультетский буккроссинг, действительно, в наших руках. Давайте не будем жадными коллекционерами, давайте будем делиться книгами!



Отправь свою книгу в большое путешествие пусть и в рамках нашего маленького института!



Мария Ложкина



## Omne initium difficile est

Вот и наступила зима! Она, конечно, давно наступила, но студенты не очень обращали на нее внимание. Все потому, что у них в глазах была она – сессия! Но нелегкие дни студента благополучно миновали, все живы, можно радоваться зиме! А для наших первокурсников сессия была первой в их жизни! «Verbum Movet» уже на месте событий. Была ли сессия трудной? Какими были ожидания наших первокурсников, и что бы они пожелали студентам и преподавателям?

«Ожидания были, конечно, страшные! Мемы в «Вконтакте», рассказы старшекурсников о бессонных ночах перед тетрадями и учебниками... Безусловно, было тяжело, но это не из-за сложности заданий, а из-за собственной лени и привычки все откладывать на последние дни. После сессии странное ощущение, что нужно что-то учить, к чему-то готовиться, не покидает. Не думаю, что дальше будет проще, поэтому нужно брать себя в руки и учиться».



Павел Никитин

«Сессия – это было что-то неведомое и непонятное для меня. Не знаешь еще, чего ожидать, как все это проходит. Долго смеялись, когда незадолго до сессии нам провели кураторский час на тему того, как избавиться от стресса во время сессии. Лично я





думала, что не буду волноваться, но, как бывает по иронии судьбы, нервничала я очень много. Перед каждым экзаменом судорожно перечитывала материал и запивала все литрами кофе. Сейчас я понимаю, что не стоило так сильно переживать. Радует, что теперь понимаешь то, как все это работает».



**Дарина Маргынова**

«Безусловно, было немного страшно. Волнения и переживания, бессонные ночи перед учебниками, всё-таки самая первая сессия, нужно относиться очень ответственно! Волновалась, наверное, даже больше, чем перед ЕГЭ. Но все прошло хорошо, сессия закрыта, теперь можно немного отдохнуть и с новыми силами браться за учёбу!»



**Мария Капралова**

«Сказать, в целом нечего, было не так уж и трудно, ожидал примерно того же, что и было, из пожеланий только автоматы всем».



**Павел Юнг**

«Сначала я думала, что будет тяжело. Готовясь к экзамену, зубрила день и ночь. Действительно, было страшно, но, когда первые два экзамена были сданы, я поняла, что ничего страшного и нет. Когда год назад я готовилась в ЕГЭ, мне было так же страшно, так как я не знала чего ожидать. Но, сдав экзамены, я поняла, что все в порядке и не



стоило так дрожать. Так же и с сессией. Трудно было сначала. Но глаза боятся, а руки делают! А больше всего меня порадовало то, что за первую сессию я не получила ни одной тройки. Главное, я поняла, что на лекциях нужно больше слушать, а не разговаривать».



**Полина Перевозчикова**

«Хочется сказать - слава богу, что она закончилась. Когда узнали количество билетов по каждому предмету, в шоке были неделю, наверное. Трудно было вникать в некоторые темы самостоятельно, особенно когда информация специфическая, по которой сложно проконсультироваться с кем-то из старших. Но очень помогло то, что было много свободного времени. Главное, самого себя настроить на хороший результат и научиться организовывать свободное время, и все выучится. Пожелания - экзаменов поменьше, автоматов побольше!»



**Мария Энс**

«Я думала, что будет сложно. В первую очередь, сильная эмоциональная нагрузка, с которой приходилось справляться. В итоге - на отлично! Особенно сложно учить несколько разнообразных предметов сразу, и это был непривычный для меня опыт. Главное - это настрой!»



**Алена Перова**

Оказывается, в сессии ничего страшного и нет! Но ничего, впереди 2-ой курс. А 2-ой курс, поговаривают, тяжелый самый. Но не будем об этом!

Что ж, поздравляем, перваки, теперь вы настоящие студенты!

**Дарья Марченко**



**Над выпуском работали:**

**Статьи:** Сабина Бездетко, Мария Ложкина, Дарья Марченко, Полина Перевозчикова, Анна Глухова

**Редактор:** Анна Глухова, Тая Кривоносова

**Компьютерная верстка:** Тая Кривоносова

